



**ŞANLIURFA - HALİLİYE**  
**İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**



---

**HALİLİYE İLÇE MİLLÎ EĞİTİM**  
**MÜDÜRLÜĞÜ**

**ŞANLIURFA REHBERLİK VE**  
**ARAŞTIRMA MERKEZİ**

**ZEYTİNDALI KAMPÜS OKULLARINI**  
**GELİŞTİRME ÇALIŞTAYI**

**PROGRAMI VE SONUÇ RAPORU**

---

**Kasım 2021-Şanlıurfa**

## ÇALIŞTAY PROGRAMI

### A) Okulların Akademik Başarılarının Ele Alınması

a.1) Okulların mevcut başarı durumlarının değerlendirilmesi

a.2) Okullarda Başarı arttırmaya dönük yapılan çalışmaları/yürütülen projeler

### B) Eğitim Olanaklarının Değerlendirilmesi

b.1) Sınıf ortamları, laboratuvar, kütüphane, çok amaçlı salonlar, kantin hizmetleri koşulları

b.2) Öğrenci profilleri/Davranış problemleri-Disiplin olayları

b.3) Sosyal Sportif Faaliyetler

### C) Barınma Olanaklarının Değerlendirilmesi

c.1) Pansiyonu olan okullar ve kalma koşulları yeterli mi?

c.2) Pansiyonu olmayan okulların yaşadığı sorunlar

### D) Beslenme Olanaklarının Değerlendirilmesi

d.1) Yemek hizmeti sunan yerler ve kapasiteleri/yemeklerden memnuniyet düzeyi

d.2) Yemek imkânından yararlanamayanlar öğretmen-öğrenci-personel nerede yemek yiyebilir/pansiyon dışında yemek yenecek yer var mı gerekli mi?

### E) Sağlık Olanaklarının Değerlendirilmesi

e.1)Pansiyonda yaşanan sağlık problemleri ve sıklığı/ sağlık desteği alınan yerler ve yeterliliği

e.2) Kampus ortamında sunulan sağlık imkânları nelerdir?

e.3) Olması gereken sağlık hizmetleri

### F) Ulaşım Olanaklarının Değerlendirilmesi

f.1) Mevcut ulaşım imkânlarının değerlendirilmesi?

f.2) Öğrenciler daha çok hangi ulaşım araçlarını kullanıyor/neden?

f.3) Duraklar beklemek için uygun mu? Araçlar kapasiteleri yeterli mi?

### G) Güvenlik Olanaklarının Değerlendirilmesi

g.1) Pansiyonda kalan öğrenciler açısından çevresel risk faktörü var mı?

g.2) Akşam kampüs dışına çıkmak zorunda( dershane v.s.) kalan öğrenciler açısından risk teşkil eden durumlar nelerdir?

g.3) Mevcut güvenlik durumu nedir? ) Sürekli bir güvenlik noktası var mı? Gerekli mi?

**H) Öğrencilerin Pandemiden Etkilenme Düzeylerinin Değerlendirilmesi**

**h.1)** Okullarda pandemi ile ilgili yeterince önlem alınıyor mu? Okullarda pozitif vaka yoğunluğu nedir?

**h.2)** Normalleştirme çalışmaları ve etkileri

**h.3)** Pandemi nedeniyle okullara ara verilmesinin öğrenci üzerindeki olumsuz etkileri;

**h.1.a.)** Akademik açıdan

**h.1.b.)** Davranışsal(uyum-disiplin) açıdan

**h.1.c.)** Motivasyon ve çalışma alışkanlıkları açısından

**I) Müşavirlik/Danışmanlık Hizmetlerinden Yararlanma Olanakları**

**ı.1)** Kampüs imkanları ile ilgili, yararlanan tüm öğrencilere (Eğitim, barınma, beslenme, uyum) hakkında hızlı ve sağlıklı bilgi akışı sağlanıyor mu?

**ı.2)** Bağımsız bir tanıtım ve kalite birimi olmalı mıdır?

## ÇALIŞTAY SONUÇ RAPORU

Haliliye Milli Eğitim Müdürlüğü Şanlıurfa Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından koordine edilen Zeytindalı Kampüs Okullarını Geliştirme Çalıştayı 22.11.2021-25.11.2021 tarihlerinde Prof. Dr. Necmettin ERBAKAN Anadolu İmam Hatip Lisesinde Şanlıurfa RAM ve Kampüs Okullarının katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalıştayın ana başlıkları ve sonuç raporu aşağıda belirtilmiştir.

### A) OKULLARIN AKADEMİK BAŞARILARININ ARTIRILMASI

#### 1) Adap Projesinin 9-10-11. Sınıflara uygulanması:

Projenin, 12. Sınıftan itibaren uygulanmaya başlanması öğrencinin bilinç düzeyini, çalışma alışkanlıklarını olumlu etkilemektedir. Ancak 9-10 ve 11. Sınıfta bu projenin uygulanmaması; öğrencinin 12. Sınıfa konu eksikleri ile gelmesine sebep olmakta bu da iş yükünü arttırmaktadır. Ayrıca 12. sınıfta projenin uygulanmaya başlaması öğrencinin adaptasyon sorunu yaşamasına sebep olmakta bu durum da ciddi zaman kaybına sebep olmaktadır.

#### 2) Okul Kariyer Odalarının İşlevselleştirilmesi:

Tercih danışmanlığı sürecinde; öğrencilerin meslekler hakkında yeterince bilgi sahibi olmadığı ve yanlış bölüm seçimi sonucu bir süre sonra eğitimini yarım bıraktığı görülmüştür. Şuan okullarda kariyer odaları bulunmamakta ya da etkin bir şekilde kullanılmamaktadır.

Okul kariyer odalarının işlevselleştirilmesi, öğrencilerin meslek rehberleri-meslekleri tanıtan videolardan- ilgi ve yetenek testlerinden yararlandırılması- mesleki tanıtım seminerlerinin düzenlenmesi- çeşitli meslek elemanlarının okula çağırılması-velilere de meslek seçiminin önemi ve bunun öğrenciyi ileride nasıl etkileyeceği konusunda bilgi verilmesi; öğrencinin daha sağlıklı bir meslek seçimi süreci yaşamasını ve ileride mesleğini seven ve mesleğinde başarılı olan bir kişi olmasını olumlu etkileyecektir.

#### 3) Kampüs Deneme Sınavları Takviminin Oluşturulması:

Kampüs okullarına dönük yapılan deneme sınavlarının sayısını arttırarak (2021-2022 eğitim öğretim yılı boyunca 4 deneme planlamıştır-en az 8 e çıkarılması), tüm okullar için ortak bir zaman için takvimlendirilmesi verimliliği ve başarıyı arttıracaktır. Bu deneme sınavları için kaynak sıkıntısı yaşanmaktadır. Kaynak sağlanması bu sınavların daha sistemli uygulanmasına katkıda bulunacaktır.

#### 4) Kariyer Buluşmaları(Öğrenci-Veli):

Öğrenci velileri genel anlamda; öğrencilerinin Tıp Fakültesine yerleşmesini istemekte, teşvik etmekte ve yönlendirmektedir. Bu durum öğrenciler üzerinde baskı ve sınav kaygısına yol açabilmektedir. Bu durum maalesef çoğu zaman öğrencinin başarısızlığı ile sonuçlanabilmektedir. Bu anlamda velileri bilgilendirmek, tutunmalarının yol açtığı olumsuzlukları göstermek, öğrencinin kendi yetenekleri uygun bir meslek tercihi yönünde

desteklemek gerektiği konusunda aydınlatmak ve çeşitli meslek grupları ve avantajları hakkında bilgi vermek; sürecin sağlıklı ilerlemesine katkıda bulunacaktır.

### **5) Kitap-Yazar-Öğrenci Buluşmaları:**

Kampüs okullarının Türk Dili ve Edebiyat öğretmeni ve Rehberlik Öğretmenleri öncülüğünde; her okulu kapsayacak şekilde kitap tanıtımları(özet-söyleşi), kitap okuma günleri ve kitap yazar tanıtımı yapılabilir. Okuma alışkanlığı açısından farkındalık kazandırıp teşvik edici olabileceği düşünülmektedir.

### **6) Kampüs Okullarına Öğretmen Seçimine Standart Getirilmesi**

Kampüs okullarına öğretmen seçimi tamamen okul müdürlerinin inisiyatifine bırakılmamalı, bu seçim için gerekirse bir komisyon kurulmalı ve bazı kriterler istenmelidir;

- Proje döngüsü eğitimi almış, branşı ile ilgili proje takibi yapıp hazırlayabilecek
- Mesleki anlamda yeterliliğe sahip( gerekirse mülakata tabii tutulmalı)
- Alan bilgisine hakim
- Mesleği ile ilgili gelişmeleri yakından takip eden
- Belli bir mesleki tecrübesi olan kişilerden liyakat esasına dayalı görevlendirme yapılmalıdır.

### **7) Öğrencilere Kitap Kaynağının Sağlanması:**

Başarılı okullarımızdaki öğrencilerimiz yeterince test kitapçığı alacak maddi imkânlarla sahip olmadığından kaynak sıkıntısı yaşamakta ve bu durum öğrencilerimizin başarı durumunu olumsuz etkilemektedir.

- Sponsor ve yayın evi bağlantısı sağlanarak kaynak kitap temini yapılabilir.
- Bazı kamu kurumlarımızdan (İl Milli Eğitim Müd., Valilik, Belediye) maddi kaynak sağlanabilir.
- Rehberlik servisi olarak, öğrencilerin önceki yıllarda kullandığı kitaplar okula getirtilip ihtiyacı olan öğrencilere dağıtılabilir.
- Dershanelerde tanıdığı olan öğretmenlerden kitap seti temini yapılabilir.
- Özel yayın evleri ile irtibata geçip kaynak kitap yardımında bulunulabilir.

### **8) SMS Öğrenci Takip Sistemi Kurulmalı:**

- Öğrencinin; okuldaki başarı, devamsızlık ve davranış durumunu anlık olarak veliye bildirip; okul- veli işbirliğini arttırmak
- Velinin öğrencisini takibini kolaylaştırmak
- Veli ile ilgili çalışmalarda kısa sürede ulaşabilmek adına SMS takip sistemi kurulabilir.

## 9) Öğretmen ve Öğrenciye Etüt Saati Tanımlanmalı:

Ders sayısının ve kazanım sayısının çok fazla olması; öğretmen ve öğrencinin konuları yetiştirebilme kaygısı yaşamasına sebep olmaktadır. Bu yoğunluk öğrencilerin konu tekrarı yapmasına ve konu ile ilgili yeterince soru çözmesine olanak vermediği gibi öğretmenlerin de konu ile ilgili geri bildirimde bulunmasını geciktirmekte ya da engellemektedir. Geri bildirimlerin gecikmesi motivasyonu ve öğrenmeyi olumsuz etkilemektedir. Bunların sonucunda öğrenci girdiği sınavlarda istediği başarıyı yakalayamamaktadır.

Haftalık ders saati belli bir oranda(%30) hem öğretmen hem öğrenci için etüt olarak atanırsa; hem yoğunluktan kurtulmuş olacak hem de geri bildirimini yerinde ve zamanında alarak konuyla ilgili tekrar ve test çözme fırsatı yakalayacaktır. Bunun sonucunda daha iyi öğrenme haliyle başarı sağlanmış olacaktır.

*Ayrıca Etkinlik, Proje ve Faaliyetler etüt saatlerinde yapılabilir.*

## B) EĞİTİM ORTAMLARININ VE OLANAKLARININ İYİLEŞTİRİLMESİ

### 1) Bilgisayar Laboratuvarı ve Okul Kütüphanesinin işlevselleştirilmesi:

Uygulama ve görsele dayalı öğrenmeler daha kalıcı olmaktadır. Bazı derslerdeki( fizik, kimya vb.) öğrenmeler uygulama ve somut görselle desteklenmelidir. Kampüs okullarında laboratuvarlar aktif kullanılmamaktadır; işlevselleştirilmesi bu alandaki öğrenmeleri olumlu etkileyecektir.

Ayrıca öğrencilerin araştırma inceleme yapabilmesi için kütüphanedeki kitaplar daha güncel ve bilimsel kaynaklarla değiştirilip, kitap sayısı artırılmalıdır. Okul kütüphaneleri öğrencinin en üst düzeyde yararlanabileceği düzeye getirilmeli.

Kütüphaneye internet bağlantısı olan bilgisayar tahsis edilip, öğrencilerin bilimsel araştırmalar yapması, projeler hazırlaması ve katkı sağlaması yönünde teşvik edilmelidir.

Kampüste ortak kullanılacak merkezi bir kütüphane olması ortak projeler ve araştırmaların yapılmasına ve nesih bir ders çalışma ortamının oluşmasına da katkıda bulunacağı düşünülmektedir.

### 2) Sportif Turnuvaların Düzenlenmesi:

Kampüs okulları arasında sportif müsabakalar düzenlenmesi öğrencinin sosyal gelişimini olumlu etkiler.

### 3) Gezilerin Düzenlenmesi:

Üniversitelere, tarihi yerlere, kardeş okullara geziler düzenlenebilir.

#### **4) Sanatsal Çalışmaların Yapılması:**

Okul korolarını oluşturulup kampüs içinde konserler düzenlenebilir. Bahar şenlikleri mezuniyet etkinlikleri yapılabilir.

Resim sergileri, atölye(yazarlık) çalışmaları yapılabilir.

#### **5) Okul İçi Disiplinsizliklere Müdahale Edilmesi:**

Okul içi kurallara uymayan öğrencilere karşı; ödül disiplin yönetmeliği kapsamında yaptım uygulanmalı. Okul içi disiplin sağlanması öğrenme ortamlarını daha elverişli hale getirecektir. Karmaşaların çıkmasını engelleyecektir. Pandemi sürecinde öğrencinin okuldan ve okul kurallarından uzak kalması; bazı davranış problemlerinin daha fazla gözlenmesine sebep olabilir. Tüm sınıflara; ortaöğretim kurumları ödül ceza yönetmeliği hakkında sağlıklı bilgilendirme yapılmalıdır.

#### **6) Kantin Şartlarının İyileştirilmesi:**

Kantinde satılan ürünlerin sağlıklı olup olmadığı(kolalı içecekler, gdo içerikli gıdalar) denetlenmeli. Kullanım tarihi geçmiş, fiyatı yüksek olan ürünlere izin verilmemeli. Ürün çeşitliliği sağlıklı beslenme çerçevesinde sağlanmalı. Kantinde, kafeterya (masa sandalye) kısmı bulunmalı.

#### **7) Ortak Kullanım Alanlarının Artırılması (Kafeterya, Mini Market, Kırtasiye, Berber, Fırın):**

Pansiyonda kalan öğrencilerin market alışverişi yapacağı en yakın nokta gidiş-geliş 4 km yürüyüş mesafesinde ve yolda köpekler var yol aydınlatmaları çok iyi değil. Geçen yıllarda Kayseri’de, yakın zamanda Ankara Pursaklar’da iki çocuğumuz köpekler tarafından parçalandı, vefat etti. En yakın kuaför 5km mesafede( git-gel). Nitelikli kırtasiye malzemesi alacak bir kırtasiye olması pansiyonda kalan öğrencilerin ve gündüzlü tüm öğrencilerin faydasına olacaktır. Kampüste ortalama 6.000 kişi(öğrenci öğretmen) bulunmaktadır gün içinde pansiyonda 800 kişi yemek yiyebilmektedir. Yaklaşık 4.500 kişi öğlen yemeği yiyecek yer bulamamaktadır. Kafeterya bünyesinde bir fırının olması bu anlamdaki mağduriyeti kısmen giderecektir.

#### **8) Farklı Türdeki Lise Öğrencilerinin Pansiyonda Aynı Odaya Verilmemesi:**

Spor lisesi ve fen lisesi öğrencilerinin aynı odada kalması çeşitli problem ve mağduriyetlere sebep olmaktadır. Pansiyon ve oda seçimi yapılırken aynı tür okul ve akademik düzeyleri birbirine yakın öğrencilerin aynı ortamda kalması daha olumlu sonuçlar verecek, disiplin olaylarını azaltacak ve çalışma ortamlarının daha verimli olmasını sağlayacaktır.

Ayrıca spor lisesi de mağduriyet yaşamaktadır; kendilerine ait bir okul binası, spor salonu ve spor egzersizleri yapacakları bir pentatlon alanları bulunmamaktadır. Spor lisesine uygun bir bina sağlanıp kampüsten çıkarılması, hem spor lisesi için hem de diğer kampüs okulları için olumlu sonuçlar doğuracaktır.

## C) BARINMA OLANAKLARININ İYİLEŞTİRİLMESİ

### 1) Pansiyon Sayısının veya Kapasitesinin Artırılması:

Pansiyonda kalan öğrenci sayıları, mevcut pansiyon kapasitelerinden fazla. Çeşitli problemler yaşadığı (sosyal uyum, aileden ayrı kalma vb.) için ayrılan öğrenciler de olabilmektedir.

**Tablo 1:** Zeytindalı Kampüs Okullarından Pansiyonda Kalan Öğrenci Sayıları

OKUL ADI	Pansiyonda kalan kız öğrenci sayısı	Pansiyonda kalan erkek öğrenci sayısı	Pansiyonu Olan Okul Ve Kapasitesi	
			KIZ	ERKEK
Şanlıurfa Fen Lisesi	44	62	100	100
TOBB Fen Lisesi	64	52	100	100
ÇEAŞ Şanlıurfa Anadolu Lisesi	42	32		
Şanlıurfa Anadolu Lisesi	18	25		
Yahya Kemal Anadolu Lisesi	50	23		
Mehmet Güneş Anadolu Lisesi	29	23		
Sosyal Bilimler Lisesi	123	47	200	
Necmettin Erbakan Anadolu İHL		162		200
Spor Lisesi	39	35		
Pansiyonda Kalan Toplam Öğrenci Sayısı	409	461		
	870		800	

**Not:** Veriler 1 Aralık 2021 tarihinde e-okul veri sisteminden alınmıştır.

### 2) Devamsız Öğrencilerin Pansiyonlardan İlişğinin Kesilmesi:

Özellikle 12. Sınıflardan pansiyon kaydı olup da pansiyona düzenli gelmeyen öğrencilerin olduğu, aynı durumun az da olsa ara sınıflar için de söz konusu olduğu okul rehber öğretmenleri tarafından dile getirilmiştir. Bu öğrencilere pansiyon devamsızlık çizelgelerinin düzenlenmesi ve belli bir devamsızlık sınırını aşan öğrencilerin pansiyondan kaydının silinmesi bu konudaki mağduriyeti kısmen de olsa giderecektir.

### 3) Pansiyonlarda Temizlik ve Hijyen Koşullarının İyileştirilmesi:

Tüm pansiyonlarda zemin halı ile kaplanıp odalarda ve koridorlarda günlük temizlik yapılmalı. Ayda bir zorunlu izin verilerek pansiyonlar haşereye karşı ve mikroplara karşı dezenfekte edilmeli. Yemek yapılan ve yenilen ortamlar hijyen açısından denetlenmeli.



#### **4) Pansiyonlarda Sosyal Kaynaşmayı Artıracak Faaliyet ve İmkânların Artırılması:**

Yoğun bir ders yükü altında olan öğrenciler kampüs ortamından ayrılmayıp pansiyona gitmektedir. Maalesef kampüs ve pansiyon ortamında; sosyal gelişimlerini olumlu etkileyecek, ders dışındaki zamanlarını kaliteli ve eğlenceli geçirebilecekleri sosyal imkânlar yok denecek kadar az.

Pansiyonlara acil olarak

-Araştırma inceleme ödevleri ve görsel desteklenmesi gereken dersler için ve anlaşılmayan dersler, konu eksiklerini gidermek için video izleyebilecekleri ve test çözebilecekleri(EBA AKADEMİK) internet ortamı ve bilgisayar sağlanmalı.

-Belli saatler arasında da olsa televizyon izleme köşesi

-Sosyal etkinlik köşesi

-Zaman geçirebilecekleri Kafeterya ortamı

Sağlanmalı.

#### **D) BESLENME OLANAKLARININ İYİLEŞTİRİLMESİ**

##### **1) Pansiyonlarda Kafeterya Hizmeti Verilmesi:**

Pansiyonda kalan öğrencilerden çıkan yemeği yiyemeyen(sağlık durumu, kültürel alışkanlıklar vb.), akşam dershaneden dönüp yemek bulamayan, boş zamanlarında arkadaşlarıyla vakit geçirmek isteyen ve akşam ders çalışırken acıkan öğrenciler için akşamın belirli saatlerinde kafeteryanın açık tutulması öğrencilere bu yöndeki ihtiyaçlarını karşılamaya fayda sağlayacaktır. Böylelikle öğrencilerin kaynaşabileceği sosyal bir alan da oluşturulmuş olur.

##### **2) Öğrencilerin Ortak Bir Kafeterya ve Ortak Bir Marketten Yararlandırılması:**

Kampüs içerisinde öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirip, keyifli vakit geçirebilecekleri bir kafeterya ortamı ve alışveriş yapabilecekleri bir marketin olması öğrencilere faydalı olacaktır.(Mevcut durumda en yakın market 4 km mesafede olup yol üzerinde tehlike arz eden unsurlar bulunmaktadır)

##### **3) Kampüs Dışındaki Pansiyonlarda Kalan Öğrencilerin Kampüsteki Pansiyonlardan Yararlandırılması:**

Kampüs dışındaki pansiyonlarda kalan öğrenciler öğlen yemek hizmeti alamamakta ve bu konuda mağduriyet yaşamaktadır. Bu öğrenciler hem servis hem de yemek ücreti ödemek zorunda kalıyor, ekonomik anlamda bir mağduriyet oluşuyor. Bu öğrencilerin öğlen yemeğinde kampüs içerisindeki pansiyonlardan faydalandırılması, yaşamış oldukları ekonomik mağduriyeti bir nebze de olsa giderecektir.

#### **4) Kampüs Dışındaki Pansiyonlarda Kalan Öğrenciler İçin Dışardan Yemek Temin Edilmesi:**

Kampüs dışındaki pansiyonlarda kalan öğrencilerin öğlen yemek hizmeti alamaması bu öğrenciler için problem oluşturmaktadır. Öğrencilerin kaldığı pansiyonların veya anlaşma sağlanacak bir yemek şirketinin öğlen arasında bu öğrencilerimize dışardan yemek getirmesi, öğrencilerin yaşadığı problemleri giderecektir.

#### **5) Pansiyonlardaki Yemek Çeşitliliğinin ve İçeriğinin İyileştirilmesi:**

Gelişim döneminde olan öğrencilerimizin daha sağlıklı beslenmesi için yemeklerin hijyenik, lezzetli ve çeşitli olması önemlidir. Öğrenciler, öğlen çıkan yemeklerin akşam yemeğinde verilmesine şikâyet etmekte ve farklı arayışlara girmektedir.

### **E) SAĞLIK OLANAKLARININ İYİLEŞTİRİLMESİ**

#### **1) Kampüste Ortak Bir Sağlık Biriminin Oluşturulması:**

Gün içerisinde kampüste bulunan altı bini aşan öğrenci ve öğretmenlerin gün içerisinde çeşitli sağlık problemi yaşayabildiği, zaman zaman spor yaralanmalarının ortaya çıktığı, kronik rahatsızlıkları olan öğrencilerin olduğu ve akşam pansiyonda kalan öğrencilerin bazı sağlık problemleri yaşayabildiği bilinmektedir. Ancak sağlık hizmeti alabilecekleri bir birimin olmaması bu konuda mağduriyetlerin yaşanmasına sebep olmaktadır. Kampüste bu amaçla yer tahsisi yapılmış olmasına rağmen ilgili hizmet elemanları(doktor, hemşire, psikolog, fizik tedavi uzmanı, beslenme uzmanı) bulunmamaktadır.

#### **2) Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Odalarının Oluşturulması:**

Kampüsteki her okulda içerisinde ecza dolabı, atel, sedye vb. olan bir ilk yardım ve acil müdahale odasının bulunması acil olarak gerekmektedir.

#### **3) Belletmen Öğretmenlere İlk Yardım Eğitiminin Verilmesi:**

Belletmen öğretmenin nöbet tuttuğu süre zarfında öğrenciler çeşitli sağlık problemleri yaşayabilmektedir. Bazı sağlık problemleri acil müdahale gerektirmektedir. Bu konuda belletmen öğretmenin ilk yardım eğitimi almış olması önemlidir.

#### **4) Sağlık Hizmetleri İçin Araç Tahsisinin Yapılması:**

Kampüsten hastanelere sevk edilen öğrencileri ambulans gelip almakta ancak geri getirmemektedir. Özellikle akşam saatlerinde pansiyonda kalan öğrencilerin geri getirilmemesi ciddi sıkıntılara sebep olmaktadır. Yasal olarak belletmen öğretmenin öğrencileri yalnız bırakıp aracıyla hastaneye gitmesi söz konusu olamadığı için, öğrencinin pansiyona dönüşü daha da ciddi problem olarak karşımıza çıkmaktadır. Kampüse sağlık aracı temin edilmesi bu konudaki problemleri giderecektir.

## **F) ULAŞIM OLANAKLARININ İYİLEŞTİRİLMESİ**

### **1) Durak Kapasitesinin Artırılması:**

Yaklaşık 5.000 öğrencinin hafta içi her gün kullandığı şehir içi otobüs durağı; yazın aşırı sıcaktan ve güneşten, kışın soğuktan ve yağmurdan korumak için korunaklı değil öğrenciler mağduriyet yaşamaktadır. Kamu hizmeti kapsamında belediyenin bir an önce çalışma başlatması gerekmektedir.

### **2) Kampüse Gelen Otobüs Sayısı Artırılmalı:**

Mevcut durumda kampüse sadece 55 nolu hat 15 dakikada bir gelmekte ancak çoğu sefer gecikmeli geldiği öğrenciler tarafından ifade edilmektedir. Okul giriş ve çıkış saatlerinde sefer sayısı artırılrsa da yetersiz kalmaktadır. Yaklaşık 5000 kişinin günlük kullandığı hattın sefer sayısı ve araç geçiş sıklığı artırılmalıdır.

### **3) Karaköprü-Kampüs Hattının Oluşturulması:**

Kampüste Karaköprü'ye direkt bir hat yoktur. Bu durum Karaköprüde oturan ve oradaki pansiyonlarda kalan öğrenciler için mağduriyet oluşturmaktadır. 57 no'lu hattın güzergahı çevre yolundan Zeytinalı kampüsüne kaydırılırsa bu mağduriyet bir nebze de olsa giderilmiş olur.

### **4) Okul Saatleri Dışında Ulaşım Araçlarının Sağlanması:**

Okul saatleri dışında kampüse ulaşım sağlayan otobüslerin geçişi daha da seyrekleşiyor. Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi yetkilileriyle yapılan görüşmede saat 16:40'tan sonra otobüs seferlerinin durdurulduğu öğrenildi. Bu durum pansiyonda kalıp dershaneye giden öğrencilerin hem akşam pansiyona dönüşlerini hem de hafta sonu dershaneye gidiş gelişini oldukça güçleştirmektedir.

### **5) Kampüs Çevresindeki Yolların Yaya Kullanımına Uygun Hale Getirilmesi:**

Öğrenciler kampüse ulaşımı iki yoldan(Kampüs-Yenişehir ve Kampüs-Sırrın) sağlamaktadır. Bu yolların ikisinde de yaya geçidi ve yaya kaldırımı bulunmamaktadır. Bu yolların bulunduğu güzergâhlar yeterince aydınlatılmamıştır. Ayrıca bu yollarda tehlike arz edecek çeşitli unsurlar(Köpek, köprü altında ve çevresinde madde kullanma ihtimali olan bireyler) bulunmaktadır. Bu konuda ilgili kurumlarca gerekli tedbirlerin alınması ve öğrencilerin mağduriyetinin giderilmesi gerekmektedir.

## **G) GÜVENLİK OLANAKLARININ ARTIRILMASI**

### **1) Daimi Bir Güvenlik(Polis) Noktasının Oluşturulması:**

Kampüsün yerleşim yerlerinden nispeten uzak olması zaman zaman güvenlik zafiyetlerinin yaşanmasına neden olmaktadır;

-Hırsızlık olayları

-Kampüsün konumu itibariyle alkol almak isteyen kişilerce tercih edilmesi

-Öğrencilerin dışardan gelen kişilerce rahatsız edilmesi(özellikle kız öğrenciler)

-Madde satıcılarının özellikle okul önlerini tercih etmesi

-Zaman zaman öğrenciler arasında şiddet olaylarının yaşanabilme ihtimali

-Yasadışı örgüt, dernek propagandaları vb. riskli durumlar için caydırıcılık özelliği

### **2) Kampüs Genelinde Güvenlik Kamerası Sayısının Artırılması:**

Kampüs çevresinin birçok riske açık olması ve ana girişler dışından kampüse girişlerin yapılabilmesi kampüsü açık bir hedef haline getirmektedir. Giriş-çıkışların kontrolünü sağlamak, suç teşkil edebilecek durumların kolay takibi ve tespitini sağlamak, suçun işlenişini engellemek için kampüsü çevreleyen bir kamera sistemini gerekli kılmaktadır.

### **3) Kampüs İçi ve Çevresinin Yeterince Işıklandırılması:**

Kampüsün gerek bir sosyal yaşam alanı olması gerekse de güvenlik amacıyla kampüs içinin ve dışının yeterli aydınlatılması ve bu konuda yetkili kurumlarca tedbirlerin alınması gerekmektedir.

### **4) Kampüs Giriş-Çıkış Noktalarının Denetim Altına Alınması:**

Kampüsün iki ana giriş-çıkış noktası bulunmasına rağmen bu noktalarda herhangi bir güvenlik görevlisi bulunmamaktadır. Kampüsü çevreleyen bir istinat duvarının veya telin bulunmaması güvenlik zafiyeti oluşturmaktadır. Hem kampüsü çevreleyen bir istinat duvarının oluşturulması hem de giriş-çıkış noktalarına güvenlik görevlilerinin yerleştirilmesi ve güvenlik bariyerlerinin konulması kampüsün kontrol altında tutulmasını sağlayacaktır.

### **5) Polis veya Bekçi Devriyelerinin Yapılması:**

Sabit polis noktasının kurulması daha olumlu olacağı gibi kurulamaması durumunda; Belirli aralıklarla polis ya da bekçi devriyelerinin yapılması bu anlamdaki mağduriyetleri giderecektir.

## **H) ÖĞRENCİLERDE PANDEMİ ETKİLERİNİN MİNİMİZE EDİLMESİ**

### **1) Öğrencileri Okul Kuralları Hakkında Bilgilendirme:**

Pandemi sürecindeki zorunlu kapanmalarda öğrenciler uzun süre okul ortamından uzak kalmıştır. Bu durum, okullar açıldıktan sonra öğrencilerin çeşitli uyum ve adaptasyon sorunları yaşamasına ve okul kurallarına uymada problem yaşamasına sebep olabilmektedir. Bu sorunları en aza indirmek için;

- Tüm sınıflara ortaöğretim kurumları ödül ve disiplin yönetmeliğinin ilgili maddeleri hakkında bilgilendirme yapılabilir.

-Okula uyum çalışmaları kapsamında uyum modülleri verilebilir.

-Olumlu ve olumsuz davranışlara ödül ve ceza ile ani müdahale edilebilir.

### **2) Eksik Kazanımların Tamamlanmasına Yönelik Telafi Eğitimlerinin Yapılması:**

DYK ve telafi programları ile öğrencinin gerek uygulamalı gerekse pratik bilgi eksiklikleri hızlı bir şekilde giderilmeli. Daha çok öğrencinin psikososyal yönünü destekleyen; psikolojik sağlamlığını destekleyen etkinlik ve projeler hazırlanmalı.

### **3) Bilinçli Teknoloji Kullanımı Çalışmalarının Yapılması(Veli-Öğrenci):**

Pandemi sürecinde sosyal ortamlarından yoksun kalan zamanını içerde telefon tablet bilgisayar ve televizyon ile geçirmek zorunda kalan öğrenci ve ebeveynleri bu süreçte bilinçsiz ve aşırı teknoloji kullanımına maruz kalmışlardır. Bu durum aile içi ve sosyal çevre ile olan iletişimi sekteye uğratmıştır.

Bu olumsuzlukları gidermek için şuan okullarımızda Bilinçli Teknoloji Kullanımı adı altında seminerler eğitimler verilmektedir. Bu eğitimleri arttırıp özellikle ebeveyni de bu için içine katmamız; aile bireylerinin zamanlarını daha kaliteli geçirmesini, aile içi iletişimin daha sağlıklı bir hale gelmesini sağlayacağı gibi aşırı teknoloji kullanımının öğrenmeler üzerindeki olumsuz etkilerinden de kurtarmış olacaktır.

### **4) Verimli Ders Çalışmada İnternetin Yerinin Belirlenmesi:**

Günümüzde hayatımızın her alanına girmiş olan internet kullanımını, bilinçli kullandırmak(denetim, filtreler) koşulu ile öğrencinin başarıyı arttırma sürecine katmalıyız.

Gerek okul gerek pansiyon ortamında öğrencilerin inceleme ve araştırma ödevlerini rahatlıkla yapabilecekleri, anlamadıkları konularla ilgili görsel izleyip soru çözebilecekleri, internet ortamları sağlanmalıdır. Hem bu durum öğrenciyi; öğrenme, stratejik düşünme gibi konularda geleneksel okul ikliminin dışına çıkarıp; global eğitim modellerine, yöntemlerine daha kolay entegre edecek ve öğrencinin bu sürecini olumlu etkileyecektir.

## 5) Motivasyonu Artırmaya Yönelik Çalışmalar:

Öğrencinin uzun süre öğrenme ortamından ve aktivitelerinden uzak kalması, körelmesine ve etkili çalışma alışkanlıklarının zayıflamasına ya da kaybolmasına sebep olmuştur. Okullar kendi imkânları çerçevesinde, öğrenci profillerini göz önünde bulundurarak çeşitli Motivasyon artırıcı etkinlik ve eğitimler düzenlemelidir;

-Okullar veya kampüs geneli için Uzman eğitimciler getirtilip seminer çalışmaları yapılabilir (Vakıf Üniversiteleri sponsor edilebilir).

-Kampüs içinde sportif müsabakalar (**Zeytindalı Kupası**)

-Kampüs içi sanatsal faaliyetler( okul koroları konser verebilir, Resim sergileri düzenlenebilir).

-Geziler düzenlenebilir (tarihi mekânlar, müze ziyaretleri, üniversite gezileri)

-**Zeytindalı Şenlikleri** düzenlenebilir( kermes, kitap tanıtımı fuarı, eğlence, tiyatro, konser)

-**1. Geleneksel Zeytindalı Zekâ Olimpiyatları** (Etkinlik ve Bilgi Yarışmaları) düzenlenebilir.

- **Zeytindalı Proje yarışmaları** (Kampüsün gelişimine katkı sağlayacak en faydalı proje) bu aynı zamanda kampüsteki; akademik başarının artırılması, fiziki sosyal ortamlarının düzenlenmesi, ulaşım, güvenlik alanlarındaki olumsuzlukları giderecek, pratik ve orijinal fikirlerin ortaya çıkmasını da sağlayacaktır.

## I) MÜŞAVİRLİK/DANIŞMANLIK HİZMETLERİNİN OLUŞTURULMASI<sup>15</sup>

### 1) Kampüs Tanıtım Web Sitesinin Oluşturulması:

Dijitalleşen dünyada tüm kurum ve kuruluşlar kısa yoldan herhangi bir maddi külfete girmeden tanıtımlarını yapabilmektedir. Bu durum aynı zamanda ulaşılabilirliği de kolaylaştırmaktadır. Gerek kampüs içerisindeki okullar arası yer değiştiren öğrenciler gerekse pansiyona yerleşme ihtiyacı olan öğrenciler; Okul puanlarını, okulların boş kontenjanlarını, pansiyon boş kontenjanlarını ve hangi okullarda pansiyon olduğunu öğrenmek için okulları tek tek dolaşmak zorunda kalıyor. Bütün bu zahmete rağmen sağlıklı bir bilgi alamıyor. İl dışından kampüs okullarına gelmek isteyen bir öğrencinin de sağlıklı bilgi alabileceği herhangi bir birim ve internet platformu yoktur. Bu durum ciddi bir zahmete ve zaman kaybına neden olmaktadır.

Bu alanda kurulacak bir web sitesi;

-Hızlı ve doğru bilgi akışı sağlayacak

-Öğrenciler ve veliler emek ve zaman harcamadan öğrenmek istediği bilgiye ulaşacaklar

-Okulların fiziki koşulları, imkanları, projeleri ve başarıları tanıtılabilecek

-Pansiyon imkânları, yemekhaneleri, yatakhaneleri hakkında bilgi sahibi olunabilecek

-Kampüsün genel imkânları, sosyal yaşam alanları, kampüs içi etkinlikler(tiyatro, konser, bilgi yarışmaları, resim sergileri, kermesler, kutlamalar, spor müsabakaları, kitap tanıtım günleri vb.)

mevcut okullar ve genel durumları, pansiyon ve barınma ortamları sağlıklı bir şekilde tanıtılmış olacak. Bu tanıtım kampüsün cazibesini artıracak ve tercih edilen bir yer yapacaktır. Gerekçeleri farklı da olsa şu an kampüste bulunan okulların toplamında; **1175 boş kontenjan** bulunmaktadır. Bu durumun kısmen de olsa; kampüsün yeterince tanıtılmaması ve koşullarının (sosyal yaşam, ulaşım, barınma, güvenlik vb.) yeterince iyileştirilememesinden kaynaklandığı düşünülmektedir.

**TABLO2:** Zeytinalı Kampüs bölgesindeki ortaöğretim okullarımızın sınıf düzeylerine göre boş kontenjan dağılımları

Okul Adı	Sınıf Düzeyleri ve Boş Kontenjan Sayısı			
	9. SINIF	10.SINIF	11. SINIF	12. SINIF
Şanlıurfa Fen Lisesi	28	37	55	84
TOBB Fen Lisesi	19	36	51	76
ÇEAŞ Şanlıurfa Anadolu Lisesi	21	22	4	12
Şanlıurfa Anadolu Lisesi	16	30	22	12
Yahya Kemal Anadolu Lisesi	24	29	28	30
Mehmet Güneş Anadolu Lisesi	19	21	17	29
Sosyal Bilimler Lisesi	21	192	76	90
Necmettin Erbakan Anadolu İHL	5	8	20	19
Spor Lisesi	1	3	10	8
<b>Toplam</b>	<b>154</b>	<b>378</b>	<b>283</b>	<b>360</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>1175</b>			

**Not: Veriler 1 Aralık 2021 tarihinde e-okul veri sisteminden alınmıştır.**

## **Katılımcılar**

Şanlıurfa Rehberlik ve Araştırma Merkezi/ Rehberlik Hizmetleri Bölüm Bşk.: Ömer DEMİR

Şanlıurfa Rehberlik ve Araştırma Merkezi/ Rehber Öğretmen: İbrahim Halil OKTAY

Şanlıurfa Rehberlik ve Araştırma Merkezi/ Rehber Öğretmen: Murat YAĞMUR

Şanlıurfa Rehberlik ve Araştırma Merkezi/ Rehber Öğretmen: İzzettin DENİZ

Şanlıurfa Rehberlik ve Araştırma Merkezi/ Rehber Öğretmen: Ali SATICI

Şanlıurfa Fen Lisesi Rehber Öğretmeni: Seden TEMİZBAŞ

TOBB Fen Lisesi Rehber Öğretmeni: Halil CENGİZHAN

ÇEAŞ Şanlıurfa Anadolu Lisesi Rehber Öğretmeni: Serkan GÜÇ

Şanlıurfa Anadolu Lisesi Rehber Öğretmeni: Ahmet BULUT

Yahya Kemal Anadolu Lisesi Rehber Öğretmeni: Kemal KORKMAZ

Mehmet Güneş Anadolu Lisesi Rehber Öğretmeni: Abdulkadir POLAT

Necmettin Erbakan Anadolu Lisesi Rehber Öğretmeni: Yalçın CANAN

Spor Lisesi Rehber Öğretmeni: Müslüm DAMDAM

Şanlıurfa Sosyal Bilimler Lisesi Rehber Öğretmeni: Mehmet Vedat KARAGÖZ