

T.C
HALİLİYE KAYMAKAMLIĞI
ŞANLIURFA REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden hamdın, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Altınbaş



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Altınbaş



Günümüz dünyasının hızlı gelişmeleri, bizleri ve kurumlarımızı da değişime zorlamaktadır. Hızlı değişim kendini geliştirme çalışmalarını da zorunlu hale getirmektedir. Değişim o kadar hızlı yaşanmaktadır ki, kurumsal sürüklenmeye kapılmadan uyum sağlamak ve verilen hizmetin niteliğini arttırmak, yalnızca bugünümüzü değil, yıllar sonrasını da sezebilmeyi, öngörebilmeyi ve planlamayı zorunlu kılmaktadır.

Şanlıurfa Rehberlik ve Araştırma Merkezi olarak var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, önce insan anlayışına sahip bireyleri desteklemek ve onları güçlendirmek bizim temel hedefimizdir.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan Kurumumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaştırılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır.

Geniş katılımı oluşturulmuş bu planda emeği geçen bütün mesai arkadaşlarımıza teşekkür borçluyuz.

Emin ÖZDEMİR

Müdür

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
KURUMUN KISA TANITIMI	7
KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
KURUMUN BİNA VE DONANIM DURUMU	11
TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ	12
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYON	19
VİZYON.....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	19
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
STRATEJİK AMAÇ 1.....	20
STRATEJİK AMAÇ 2.....	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	22

STRATEJİK AMAÇ 3	22
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	23
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	24

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Strateji Geliştirme Kurulu		Stratejik Plan Hazırlama Ekibi	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Emin ÖZDEMİR	MÜDÜR	Emin ÖZDEMİR	MÜDÜR
Ömer DEMİR	MÜDÜR YRD.	Ömer DEMİR	MÜD. YRD.
İbrahim Halil OKTAY	REHBERLİK BÖLÜM BAŞKANI	Mehmet İŞIKGÖZ	ÖZEL EĞİTİM BÖLÜM BAŞKANI
Haci ÇİFTÇİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Seren Gül ÜNVER	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ
Ali SATICI	REHBERLİK ÖĞRETMENİ	Alper İŞ	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ
Ömer Faruk ULUDAĞ	REHBERLİK ÖĞRETMENİ	İbrahim ŞAHİN	REHBERLİK ÖĞRETMENİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumun Kısa Tanıtımı

Kurumumuz Şanlıurfa Rehberlik ve Araştırma Merkezi Haliliye, Karaköprü ve Bozova ilçeleri sorumluluk bölgesinde olup; 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 14 Rehberlik Öğretmeni ve 11 Özel Eğitim Öğretmeni, 2 Fizik Tedavi Uzmanı Ve 2 Rehberlik Öğretmeni geçici görevlendirilmiş ve 1 kadrolu 1 geçici olmak üzere 2 hizmetli olup toplamda 31 personel çalışmaktadır.

Kurumumuz Müdür Odası, Müdür Yardımcısı Odası, 1 Rehberlik Salonu, 8 İnceleme Odası, 1 Arşiv, 1 Test Odası, 1 Kurul Odası, 1 Özel Eğitim Bölüm Başkanlığı Odası, 1 Mutfak, 1 Depo Ve 1 Konferans Salonundan Oluşmaktadır.

Rehberlik alanında bu ilçelerdeki okul ve kurumlarla işbirliği içinde hareket ederek gerekli rehberlik hizmetlerini sunmaktadır. Bu anlamda öğrenci ve vatandaşlara yönelik bireysel danışmanlık ve rehberlik hizmetlerini de yerine getirmektedir.

Özel Eğitim bünyesinde ise özel gereksinimli öğrenci ve bireylere yönelik özel eğitim değerlendirme ve tanılama işlemlerini yürüterek, özel eğitimle ilgili okul, kurum ve bireylere danışmanlık hizmeti yapmaktadır.

Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Kurum Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Şanlıurfa		İlçesi: Haliliye	
Adres:	Kamberiye Mah. No:57 Haliliye/Ş.URFA	Coğrafi Konum (link):	http://sanliurfaram.meb.k12.tr/tema/harita.php
Telefon Numarası:	0414 216 91 00	Faks Numarası:	---
e- Posta Adresi:	756039meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sanliurfaram.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	756039	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Kurumun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	31

Çalışan Bilgileri

Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Kurum Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Özel Eğitim Öğretmeni	5	6	11
Rehber Öğretmen	10	4	14
Fizik tedavi uzmanı	1	1	2
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	-	2
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	20	11	31

Kurum Bina ve Alanları

Kurumumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Kurum Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	-	Ek Bina		X
Yönetici Oda Sayısı	2	Kütüphane		X
Kurumun Mevcut Arsa Alanı (m2)	3218 m2	Sanatsal Alan		X
Binaların Taban Alan (m2)	1414 m2	Sportif Alan		X
İdari Odaların Alanı (m2)	45 m2			
Bahçe Alanı (m2)	1804 m2			
Kurumun Oturum Alanı (m2)	1414 m2			
Kurum Bina Sayısı	1			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	8			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Kurumun Bina ve Donanım Durumu

Kurumumuzda bina ve donanımla ilgili bilgiler alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Kurumun Bina ve Donanım Durumu

S. No	FİZİKİ İMKÂN	SAYISI	İHTİYAÇ
1	MÜDÜR ODASI	1	-
2	MÜDÜR YARDIMCISI ODASI	1	1
3	MEMUR ODASI	0	1
4	KONFERANS SALONU	1	-
5	ÇOK AMAÇLI SALON	0	1
6	ARŞİV	1	-
7	DEPO	1	-
8	ETKİNLİK ODASI	-	-
9	KANTİN	-	-
10	YEMEKHANE	-	-

Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklara ilişkin bilgiler Tablo 6'da yer almaktadır.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	31
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Akıllı Tahta Sayısı	1	TV Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	35 bt

Gelir ve Gider Bilgisi

Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

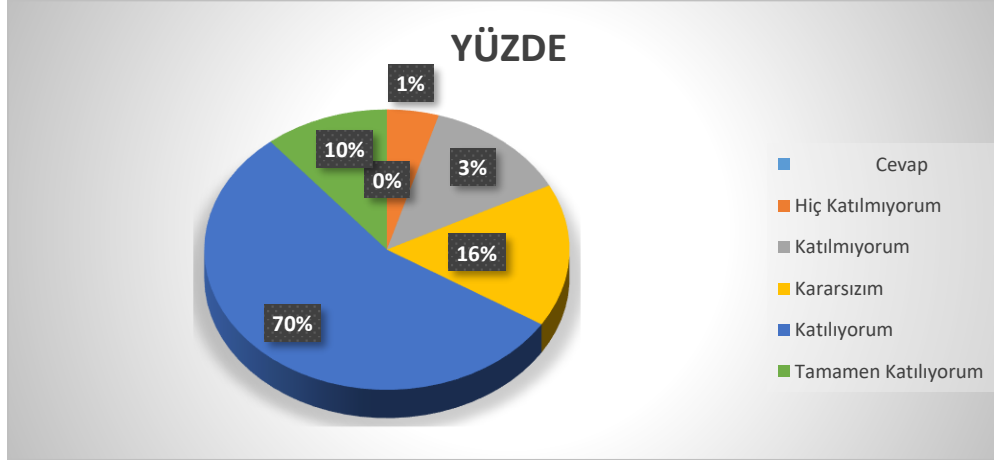
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan çalışanlarımıza ve müşterilerimize yönelik olarak bir anket çalışması gerçekleştirilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Personel Anketi Sonuçları:

Kurumumuzda toplam 31 personel görev yapmaktadır. Tüm çalışanlara yönelik olarak uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



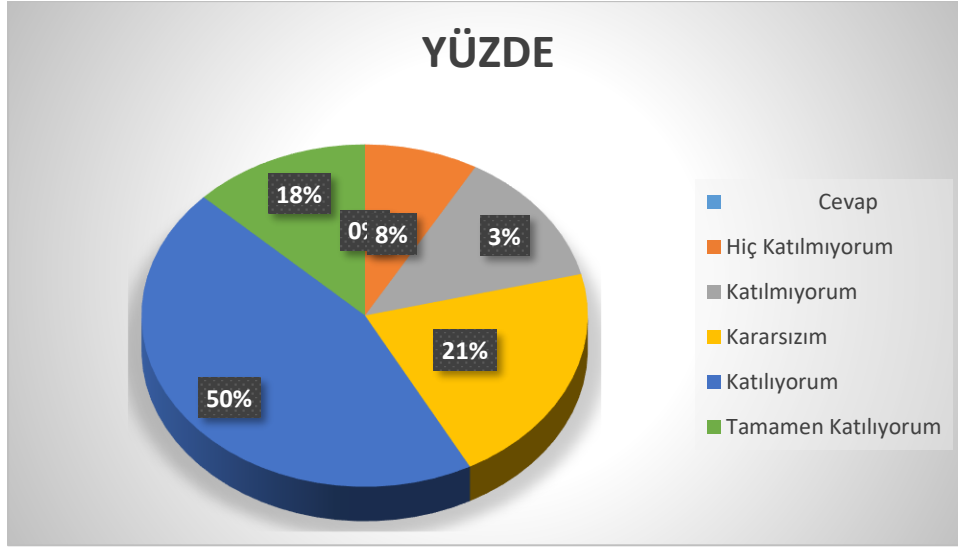
Şekil 1: Çalışanlar arasındaki dayanışma durumu

“Çalışanlar her konuda birbirine destek olur” sorusuna ankete katılan personelin %80’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Paydaş Anketi Sonuçları:

Kurumumuzun hizmetlerinden faydalanan Tesadüfi Örneklem Yöntemi'ne göre belirlenmiş toplam 40 danışman ve özel gereksinim duyan çocukların velisine yönelik olarak 10 sorudan oluşan bir memnuniyet anketi düzenlenmiştir.

Anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 2: Verilen hizmetin yeterliliği

“Kurum tarafından verilen hizmetler etkili ve faydalıdır” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 kursiyerin %68'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Kurumumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Kurumumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

Eğitim kadromuzun yeterli sayıda olması
Güçlü bir yönetim yapısına sahip olması
Çalışanlar arasında dayanışmanın üst düzeyde olması
Genç ve dinamik bir kadronun olması
Verilen hizmetlerden memnuniyet oranının yüksek olması
Donanım ve ekipman kapasitesinin yeterli olması.

Zayıf Yönler

Binanın eski olması, bina tahsisinin olmaması
Hizmet personelinin eksikliği
Rehberlik bölümünün bireysel görüşme odasının olmaması
Öğretmenlerin özel eğitimde birden fazla engel türlerinin yeterliliklerine sahip olmaması
Özel Eğitim değerlendirme kurulunda Fizyoterapistin olmaması
Eğitsel değerlendirme ve tanılama için kullanılan inceleme odalarının uygun olmaması
Kurum memurunun eksik olması

Fırsatlar

Kurumun merkezi konumda yer alıyor olması
Hedef kitlenin geniş olması
Milli Eğitim Müdürlüğünün desteği
Ulaşım imkânı
İl genelinde eğitime ve özel eğitime verilen önem

Tehditler

Personele yönelik hizmet içi eğitimlerin yetersizliği
Velilerin rehberlik ve özel eğitim hizmetleri ilgili yeterince bilgiye sahip olmaması
Medya tarafından tanıtım eksikliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında hizmet faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Erişim, Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Erişim, vatandaşların kuruma erişmesine ilişkin süreçleri; kalite, sunulan hizmetlerin kalitesini ve memnuniyet oranını artırma evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi hizmet sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM (Özel Eğitim Bölümü)

1	Hastane/okul/veli yönlendirmesi
2	Randevu
3	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
4	Raporlaştırma
5	Uygun eğitim ortamlarına yönlendirilmesi

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM (Rehberlik Bölümü)

1	Okul/veli/yönlendirme
2	Randevu
3	Bireysel /grupla danışma

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Çalışanların motive edilmesi
2	Çalışanların ödüllendirilmesi
3	İhtiyaç doğrultusunda kurs/seminer çalışmalarının yapılması
4	Kırsal bölgelerde bulunan okulların rehberlik hizmetlerinin geliştirilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişim
2	Donanım
3	Bina ve yerleşke (Fiziki şartlar)
4	Kurumsal yönetim
5	İş güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi	Tercih danışmanlığı hizmetleri	Mesleki Yeterlilikler
Hedef belirleme, motivasyon artırma, sınav kaygısını azaltmaya yönelik çalışmalar	Paydaş Memnuniyeti	Fiziki Yapı
	Kurum Kültürü	Yönetim ve Organizasyon
		Mali Yapı
		Sağlık ve Hijyen standartları
		Kurum Kültürü

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYON

İhtiyaç ve talepler doğrultusunda, okul, devlet kurumları, sivil toplum örgütleri ve vatandaşlardan rehberlik, danışmanlık ve özel gereksinimli bireylerin yetersizlikleri doğrultusunda uygun eğitim ortamına yerleştirilmesi ile ilgili hizmetlerin değişen ve gelişen eğitim anlayışına uygun olarak her yaştaki ve her eğitim seviyesindeki bireylere eğitim olanaklarına yönlendirmek.

VİZYON

Sunmuş olduğumuz hizmet ile lider bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Hizmet kalitesi
- 2) Fırsat eşitliği
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Özel Gereksinimli Farkındalık oluşturmak

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 1

Özel eğitime gereksinim duyan öğrencilerin eğitim kalitelerinin artırılması

Stratejik Hedef 1.1. Okullarda Özel Eğitim hizmetleri ile ilgili öğretmen ve okul idarecilerine yönelik bilgilendirme çalışmaları yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Özel eğitim ile ilgili okullarda düzenlenen bilgilendirme çalışma sayısı	30	40	50	60	80
PG.1.1.2	Eğitime katılan öğretmen ve okul idareci sayısı	90	130	150	180	240
PG. 1.1.3	Bilgilendirme çalışması yapılan okul sayısı	10	14	20	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a	Diğer kurum/kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.		
1.1.e	Okuldaki öğretmenlerin moral ve motivasyonunu artıracak etkinlikler düzenlenecektir.		

Stratejik Amaç 2:

Ram personelinin mesleki yeterliliklerinin artırılması

Stratejik Hedef 2.1. Rehberlik ve Özel eğitim hizmet kalitesinin artırılması için personelin mesleki yeterliliğini artıracak faaliyetlerin düzenlenmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Personele yönelik yapılan konferans sayısı	2	2	2	3	3
PG.2.1.2	Personele yönelik yapılan seminer sayısı	2	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.a.	Eğitimcilerinin yeterlilik düzeyleri tespit edilecektir.		
2.1.b	Personelin memnuniyet düzeyleri tespit edilerek gerekli tedbirler alınacaktır.		
2.1.c	Personelin performansını artırıcı toplantılar ve aktiviteler gerçekleştirilecektir.		
2.1.d	Eğitim bitiminde eğitimcilerin ve kursiyerlerin görüşleri alınarak gerekli iyileştirilme yapılacaktır.		

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okullarda sunulan rehberlik hizmetlerinin daha nitelikli olabilmesi için okul ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi

Stratejik Hedef 3.1.

İhtiyaçlar doğrultusunda okul rehberlik servisine destek sağlanması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yapılan ziyaret sayısı	160	170	175	180	185
PG.3.1.2	Hizmetlerimizden memnuniyet oranı					
PG.3.1.3	Desteklenen okul sayısı	100	111	115	120	123

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okullarda gerçekleştirilen alt yapı çalışmaları neticesinde çalışanların ve kursiyerlerin memnuniyet oranları tespit edilecektir.		
1.1.2	Rehberlik servislerinde desteklenmesi gereken yönler desteklenecektir.		

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Okul Aile Birliği Katkısı						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Kurumumuzun Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.